**S. S. 1**

**SCHEMA DE TRAVAIL**

SEMINE DEUXIEME TRIMESTRE

1ere Oral importance des accents francais tels que accent

2eme L’oral introduction des sons francais, revision des alphabets

3eme D’identifier des consonnes francaises

4eme Alphabet phontique int

5eme Culture et civilisation eranational

6eme Demander et indiquer le chemin/les moyen de transport

7eme Grammaire l’imparfait

8eme Grammaire le passe compose

9eme Grammaire dire les actions au future

**WEEK 1**

**L’ORAL IMPORTANCE DES ACCENTS FRANÇAIS TELS QUE ACCENT**

1. Accent aigu ( / )

As in etudiant, eleve, leve ecole, eglise, evenement, decrire etat, collegien, deposer negative, cles, etudier, romeo, present, conjugue, telephone, bebe.

1. Accent grave ( / )

As in mere, frere, père, a, apres, la, college, ou, matieres, leve, infirmiere, ouvriere e.t.c

1. Accent Circonflexe ( ^ )

As in age, etere, etes, a cote, fete, fenetre, crepe, hopital, hotel, bientôt, hotellene, reve, maitrice, arreter

1. La cedilla ( ’ )

As in lecon, garcon, commencons, Besancon

1. Le trema ( ..)

As in mais, noel

**LECON 2**

Les singnes de pronctuation

1. Le point (.)
2. Le point virgule (;)
3. La virgule (’)
4. Le point d’interrogation ( ? )
5. Le point d’eclamation (!)
6. Les parentheses ( )
7. Les guillements << >>
8. Ouvrir le guillegment “
9. Fermer le guillement ( : )
10. Le tiret ( - )
11. Le point de suspension ( ….. )
12. Le point fina ( . )
13. Le trait d’union ( - )

**DEVIOR**

Donne cinq mots pour le tremas

**WEEK 2**

Revision des alphabets francaise

Aa (A) Bb (be) Cc (se) Dd (de) Ee (e) Ff (eff) Gg (je)

Hh (Ash) Li (ii) Jj (jii) Kk (ka) Li (Ell) Mm (Emm) Oo (o)

Pp (pe) Qq (ky Rr (ER) Ss (Ess) Tt (te) Uu (y)

Vv (ve) Ww (double ve) Xx (iks) Yy (igrek) Zz (zed)

**Les alphabets phonetique international les consonnes**

(b) as n bebe, beaucoup, beau, belle , balayer, baloon, blue, brune, blanche, biscuit, bras, banquie, boulanger, bon, bon voyage, bietot, bapteme, boutique, brousse, bien.

(d) as in lundi, mardii, mecredi, jeudi, vendredi, samedi, midi, dejeuner, déjà, dormir, deshabiller, demain, moderne, des, prend, regarder, etuder diplomatie, secondaire, devenir, president.

(f) as in famile, photo, fils,, iflle, frere, fumer, futur, finir, fete, faim, froid

(g) as in gacon, galarey, legumes, mange, gouter, gauche, grand, grand-pere, gentil, gris, gens, genou, grotte, langue.

(k) aas in kilo, car, qui, echo.

**WEEK 3**

D’indtifier des consonnes francais

(L) as in le, sol, londres, loue

(m) as in mot, femme

(n) as in Nigeria, une

() as in Agnes, agneau

() as in peigne, camping

(p) as in père, soupe

( r) as in soleil, ce, lecon, classe

(s) as in schema, chat

(t) as in tu, the, patte

(v) as in vous, vin reve

(z) as in zero, maison, dixieme, deuximee, zebra, zien, macon

(Ȝ) as in :je, manger, Georges

Les voyelles orales simples

a ,

i

o

u

culture et civilisation francaise qu’est-ce que c’est la culture ? la culture est la vie total.

Cultrue, whether in France, Europe or in general, consists of beliefs and values learned throug the socialization process as well as material artifacts. Culture consist of everything we learn in groups during the life course- form infancy to old age ----------

(i) as in: si, pyjama, vie, ici

(e) as in : été, dernier, completer, manger

(ε) as in : etre, lait, père, creme, merci, mais

(a) (anterieur) as in patter, plat, table

(q) (posterieur) as in part, bas, pate

(o) (ferme) as in beau, aux au.

(o) (ferme) as in beau au, aux

(ɔ) (ouvert)as in mort, donner, note, robe

(u) as in nous, ou, tout, tour, fou

**WEEK 4**

**Les voyelles orales composees (compound oral)**

(y) pronounced between u and i as in : rue, juge, tu, mur

(Ø) pronounced between o and e as in bleu, heureux, peu

(oe) pronounced between o and ε as in, peur, neuf, heure

Voyelles nasals (nasal vowels)

(ε) as in : vin, fin, mince, prince, matin

(á) as in tante, sans, vent

(õ) as in : bon, rond, oncle, on, ombre

(õĕ) as in lundi, brun, un, humble

Semi – voyelles/semi – consonnes

(semi vowels/semi-consonants)

(w) as in, oui, oiseau, nouer

(u) as in, lui, louis, huille

(j) as in, pied, viande, yeux, hier, famille, soleil

**Exercices de pronociation pronounciation exercises**

The folloiwng groups of words should be practised frequently to familiarise oneself both with the sounds adn with their various spellings.

(i) (y) (u) (e) (ε)

Il dit du ou, où ne, le nez pene, paire

Il lit tu doux, d’où j’ai guere, guerre

Ici la plume le loup mai, mes faire, fer

Fini le mur le coup alle, aller Chene

Qui il fut le trou passe, passer men reine

L’ami il fut le trou frappe, frapper mets, mais

L’ami la rue le genou l’ecole merci

idee

(o) (ɔ) (õ) (ɔ)

Le mot notre bon, son, non

Au, aux la robe le coton

Aussi la note le plafond

Chaud la porte ils ont

Le notic le soldat ils sont on oncle

**WEEK 5**

**Culture et civilisation en Frnace**

Qu’est-ce que c’est la culture ? la culture est la vie totale.

Culture is the total way of life.

France has a surface area of 549,000 square kilometers and a population of 59 million. This include not only metropolitan France, i.e. the main land.

France share borders with Belgium, Luxembourg, Germany, Switzerland, Italy and Span.

**EDUCATION IN FRANCE**

France has a centralized education system, controlled by the ministere de l’Education nationale

**CENTRALIZATION**

The curriculum is drawn up by the government and is handed down to schools in an official publication called Le Bulletin official de l’education.

From nursery to lycee:

* Nursery school (2-6) is optional but almost all the children attend
* Primary school (6-11) is structured in five levels: le cours preparatoire (CP), cours elemtaire 1 and 2 (CEI and CE2) and cours moyens 1 and 2 (CM1 and CM2). Here pupils acquire reading, writing and arithmetic skills
* College (11-15) involves four years study culminating in the firs national exam taken by students choose which subject area they want to specialize in and hence which type of lycee they attend.

**ECONOMY**

France is the fourth largest economic power in the world and belongs to the G7 (the group of the seven most industrialized countries). Its annual gross national product (GNP) is approximately and 1800 per person

* The system in Action: The working population of france represent 43% of all inhabitatants.
* The primary sector: Cosists mostly of agriculture, and emplys only 6% of the working population cereatls are grown mostly in the paris Basin
* The secondary sector: Which includes industry and construction employ about 30% of the labour.

Nuclear power now accounts for 74% of electricity production. Most successful are the telecommunicaitons, railway stock and aerospace industries.

* Working hours are fixed by law at 39 hours per week, with a daily maximum of 10 hours. Employee may work an extra 130hrs per year, pay at a higher rate. Paid annual holiday in 30 working days.

**WEEK 6**

**Les moyens de transport**

Qu’est-ce que c’est le transport?

Le transport est le mouvement des gens ou les choses d’une place a autre.

**Les types de transport**

1. Par l’air - By air
2. Par terre - By land
3. Par l’eau - By water

**Les moyens de transport**

1. L’avion - plane
2. L’auto bus - bus
3. L’auto velo - tricylce
4. Le bicyclette - bicylcle
5. Le train - train
6. Le taxi - taxi
7. Le motocyclette - moto bike
8. Le cheval - horse
9. Le chemeau - camel
10. Le camion - lorry
11. Le bateau - boat
12. Le piroque - ship
13. La camronette - van
14. L’autocar - coach
15. Le cyclomoteur - moped
16. La ferry - ferry
17. Le moto - motobike
18. Le metro - metro
19. La voiture - car
20. A pied - by foot

**LECON 2**

**Bon voyage**

C’était la fin du mois de Juillet et je dois voyager comme d’habitude. Je vais a Jos pour vister mon grand frere qui est homme d’affaires. Il habite a jos il y a vingt ans et je l’ai toujours visite il ya a quatre ans. Le bus a quitte vers neuf heures du matin.

Le voyage était magnifique et nous vons tous fait un bon voyage. Je l’ai aime.

C’était quand je suis rentre du nord en train apres meis vacances. Le train était d’abord en retard et le voyage était tres long. Le train ne roulait pas vite. Pour un voyage qui avait dure quatorze heures c’était penible.

**DEVOIR**

Nommez (10) dix moyens de transport de terre.

**WEEK 7**

**Le voyage par avion**

**L’AVION**

L’avion est un moyen de transport trest rapid. Au Nigeria, nous avons plusiurs moyens de transport mais le plus rapide et le plus confortable, c’est l’avion. Autrefois, pour aller du Nigeria a Partis, on met des jours et des semaines. Aujourd ‘haui pour alller a Paris il faut seulement six heures d evol et on sera a Paris. L’avion peut prendre plus de 400 personnes a la fois. Le Nigeria est un pays qui est aussi developpe dasn le système du transport aerien. Nous pouvons aller de Lagos a Abuja part avion ou d’Abuja a Kano. Les aeroports Nigerians sont bien frequente par des avions nationaux et internationaux.

Notons enfin equ l’utilisation de l’avion comme moyen de transport est resersee suele ment aux riches. Le vol de Lagos a Abuja fait suelement cinquate minutes.

**EXERCISES**

1. De lagos a Paris, il fait comien de temps ?

Il faut suelement six heures

1. Citez 4 villes ou on peut aller en avion au Nigeria ?

Lagos

Abuja

Port harcourt

Ibadan

1. Pour aller a Abuja de Lagos, il fuat combien de temps ?

Fait seuleemnt cinquante minutes

1. Est-ce que les pauvres peuvent prendre l’avion ?

Non, l’avion comme moyen de transport est resersee seulement aux riches

1. L’avion peut prendre combien de personnes ?

L’avion peut prend plus de 400 personnes a la fois

**DEVOIR**

Faite les exercices sur la page 63-64

**WEEK 8**

**LA GRAMMAIRE**

L’impar fait - imperfect

The imperfect tense respects the following endings.

Je - ais

Tu - ais

Il - ait

Elle - ait

Nous - ion

Vous - iez

Ils - aient

Elles - aient

Etre - to be

J’etais

Tu etais

Il était

Elle était

Nais etions

Vous etiez

Il etaient

Avoir - to have

J’avais

Tu avais

Il avait

Elle avait

Nous avions

Vous aviez

Ils avaient

Elles avaient

Parler - to speak

Je parlais

Tu parlais

Il parlait

Elle parlait

Nous parlions

Vous parliez

Ils parlaient

Elles parlaient

Aller - to go

J’allais

Tu allais

Il allait

Elle allait

Nous allions

Vous alliez

Ils allaient

Elles allaient

Finir - 2nd group

Je finissais

Tu finissais

Il finissait

Elle finissait

Nous finissions

Vous finissiez

Ils finssasient

Elles finissaient

**Les pharases avec l’imparfait**

* Quand j’etais enfant, j’habitais a mushin avec mes pauvre parent
* Je frequentais dans une etablishments college a yaba
* Je rejoinais ma mere apres quand je retounais a l’ecole

**WEEK 9**

**Grammaire le passe compose passe compose avec avoir**

Etre - to be

J’ai été

Tu as été

Il a été

Nous avons été

Vous avez été

Ils ont été

Elles ont été

Parler - to speak

Jai parle

Tu as parle

Il a parle

Elles a parle

Nous avons parle

Vous avez parle

Ils ont parle

Elles ont parle

Danser - to dance

J’ai danse

Tu as danse

Il a danse

Elle a danse

Nous avons danse

Vous avez danse

Ils ont danse

Elles ont danse

Boirre - to drink

J’ai bu

Tu as bu

Il a bu

Elle a bu

Nous avons bu

Vous avez bu

Ils ont bu

Elles ont bu

Prendre - to take

J’ai pris

Tu as pris

Il a pris

Elle a pris

Nous avons pris

Vous avez pris

Ils ont pris

Elles ont pris

Fiare - to do/make

J’ai fiat

Tu as fait

Il a fait

Elle a fait

Nous avons fait

Vous avez fait

Ils ont fait

Elles ont fait

Mnager - to eat

J’ai mange

Tu as mange

Il a mange

Elle a mange

Nous avons mange

Vous avez mange

Ils ont mange

Elles ont mange

Donner - to give

J’ai donne

Tu as donne

Il a donne

Elle a donne

Vous avons donne

Vous avez donne

Ils ont donne

Elles ont donne

Lire - to read

J’ai lu

Tu as lu

Il a lu

Elle a lu

Nous avons lu

Vous avez lu

Ils ont lu

Elles ont lu

Firuir - to finnish

J’ai fini

Tu a fini

Il a fini

Elle a fini

Nous avons fini

Vous avez fini

Ils ont fini

Elles ont fini

**LES PHRASES**

1. J’ai mon fini mon devoir hier soir
2. Il a achete une nouvelle voiture
3. Nous avons lu le roman
4. Elle a pris sa petite dejeuner avant d’aller a l’ecole
5. J’ai chante bien hier
6. Vous avez vu le directeur la semaine passe
7. Elle a déjà fini la cuisine

**DEVIOR**

Conjugatez les verbs suivantes

1. Demander
2. Regarder
3. Jouer
4. Couper